ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДРУГАЯ ШКОЛА»
(ЧОУ «ДРУГАЯ ШКОЛА», г. Пермь)

СОГЛАСОВАНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Заместитель директора по ВД	Заместитель директора по УВР	Исполнительный директор
_____/Сизова Т.В.	_____/Погор О.Г.	_____/Никитина Э.Р.
«29» августа 2023 года	«29» августа 2023 года	от «29 августа 2023 года

План внеурочной деятельности
ЧОУ «Другая школа»

Пермь, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Цель внеурочной деятельности: создание развивающей проектно-образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, эстетических, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяемых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

– создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

– обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

– развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Это позволяет ресурсно обеспечить все основные направления развития интересов и способностей обучающихся, гарантировать удовлетворение образовательных и развивающих потребностей каждого обучающегося.

В «Другая школа» для удовлетворения личностных интересов и способностей обучающихся организована работа различных курсов внеурочной деятельности. Это позволяет сформировать у подростка представление о различных сферах человеческой деятельности, получить необходимый эмпирический опыт бытия в них, причем безопасного с точки зрения ответственности и результатов.

Внеурочная деятельность направлена на более углубленное изучение предметных областей по выбору через элективные и факультативные курсы, социальные и профессиональные пробы.

С помощью факультативных занятий школа решает задачи удовлетворённости запросов (на основе данных опроса родителей и детей) в более глубоком изучении отдельных предметов, интересующих обучающихся, развития их познавательных и творческих способностей. Если факультативы призваны помогать углубленному изучению определенного предмета, то элективные курсы помогают школьнику определиться с будущей профессией.

Внеурочная деятельность организована по смешанной модели, реализуется через образовательную среду школы, занятиях на курсах внеурочной деятельности, занятия по программам внеучебной работы (внутришкольные акции, тематические недели, образовательные проекты и др.). Формирование курсов внеурочной деятельности осуществляется на основе интересов и запросов обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности

«Витрувианский человек»

1 Четверть направлена на Спортивно-оздоровительное развитие.

Спортивно-оздоровительное направление.

Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры (**Валеологическая культура** – это сложное интеграль-ное личностное образование. Оно представляет собой сис-тему социально значимых жизненных ценностей и ценностных ориентаций личности, опирающихся на индивидуальные знания человека о сущности здоровья, включая пути и методы его прогнозирования, формирования и укрепления.)

Задачи:

1. научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
2. научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;

формировать представление:

1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;

4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

Мероприятия:

Название	*Дата проведения*	*Направление ВД*	*Форма организации*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10 11*
			Сентябрь										
День знаний	1.09.23 (1-4 кл) 31.08.23 (5-11 кл)	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Линейка/поход	1	1	1	1	9	9	9	9	9	9
Арбузник	8.09.2023	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Игры, викторины	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Каникулы в Пермском крае	Весь месяц	Направлено на воспитание основ эстетической, физической и экологической культуры.	фотовыставка										
Международный день искоренения неграмотности	15.09.2023	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Выставка Диктант	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Неделя биологии/окр. мира/физкультуры	25-29.09.2023	Занятия направленные на спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное развитие обучающихся, развитие глобальных компетенций, функциональной грамотности.	Квесты, уроки, ТМИ, выставки										
Подготовка к Мистер	Весь месяц	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	репетиции										
Классные часы 1-4 кл -правила поведения в школе + инструктаж. -я и мое тело - вредные продукты - что такое здоровье **Классные часы 5-11 кл** -правила поведения в школе + инструктаж. - что такое здоровье - жизнь без вредных привычек - духовное и нравственное здоровье человека и др.	1 раз в неделю	Занятия направленные на спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное развитие обучающихся.	Классный час ТМИ Беседа Просмотр видео	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Экскурсии/встречи с интересными людьми: -по следам Гиппократа	1-2 раза в месяц	Занятия направленные на спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное развитие обучающихся	Экскурсия Беседа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

-встреча с врачом													
Октябрь													
Осенняя эстафета	13.10.2023	Занятия направленные на спортивно-оздоровительное развитие обучающихся	Спортивные игры	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Экскурсии/встречи с интересными людьми: - Пермь спортивная -встреча с спортсменом	1-2 раза в месяц	Занятия направленные на спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное развитие обучающихся	Экскурсия беседа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Классные часы 1-4 кл -здоровым быть модно - полезные привычки - режим дня -спорт в повседневной жизни **Классные часы 5-11 кл** -я и мое тело -здоровым быть модно -полезные привычки -какой спорт мне подходит?	1 раз в неделю	Занятия направленные на спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное развитие обучающихся.	Классный час Беседа Просмотр видео ТМИ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

2 Четверть направлена на социальное и духовно-нравственное развитие (благотворительность и экологическая просвещённость).

«Мы в ответе за тех, кого приручили»

Социальное направление

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

1. формирование позитивного отношения к базовым ценностям;

2. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

3. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;

4. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Духовно- нравственное направление.

Цель духовно- нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно-продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;

2. формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

3. формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Мероприятия:

Название	*Дата проведения*	*Направление ВД*	*Форма организации*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10 11*
Ноябрь													
Марафон добрых дел	06-10.11.2023	Занятия направленные на формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом.	Благотворительная акция (корм для животных и пр.)										
Подготовка к благотворительной ярмарке и концертам	Весь месяц	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	репетиции	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Мистер ДШ	27.10.2023	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии											
Выставка домашних питомцев	Весь месяц	формирование у школьника осознанного, заботливого отношения к животным	фотовыставка										
Предметная неделя (литература)		Занятия направленные на социальное и духовно-нравственное развитие обучающихся, развитие глобальных компетенций, функциональной грамотности.	Квесты, уроки, ТМИ, выставки										
Классные часы 1-4 кл -экоурок -благотворительность -добро и зло -дружба это… **Классные часы 5-11 кл** -благотворительность -Добро и зло -экоурок -Социальные навыки	1 раз в неделю	Занятия направленные на социальное и духовно-нравственное развитие обучающихся, развитие глобальных компетенций, функциональной грамотности. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;	Классный час Беседа Просмотр видео ТМИ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Экскурсии/встречи с интересными людьми: -экскурсия в вет.клинику -встреча с ветеринаром	1-2 раза в месяц	формирование у школьника осознанного, заботливого отношения к животным формирование позитивного отношения к базовым ценностям, стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.	Экскурсия беседа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

-экскурсия ПЦБК		Развитие функциональной грамотности и глобальных компетенций											
Декабрь													
Благотворительная ярмарка	4-15.12.2023	Занятия направленные на формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом.	ярмарка										
Благотворительный концерт	15.12.2023	Занятия направленные на формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Концерт, ярмарка, конкурс костюмов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Тайный ангел	22.12.2023	Направлено на развитие эмпатии, внимания к окружающим.	Обмен подарками										
Новый год	22.12.2023	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Пижамная вечеринка					8	8	8	8	8	8
Экскурсии/встречи с интересными людьми: - зеленая улица - посещение ООПТ -встреча с волонтерами - встреча с экологом	1-2 раза в месяц	формирование у школьника осознанного, заботливого отношения к природе формирование позитивного отношения к базовым ценностям, стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города. Развитие функциональной грамотности и глобальных компетенций	Экскурсия беседа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Классные часы 1-4 кл -дружба -люби и береги природу -стихи о важном - экологический след **Классные часы 5-11 кл** -люби и береги природу -стихи о важном - экологический след -	1 раз в неделю	формирование у школьника осознанного, заботливого отношения к близким формирование позитивного отношения к базовым ценностям, стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города. Развитие функциональной грамотности и глобальных компетенций	Классный час Беседа Просмотр видео ТМИ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

3 Четверть направлена на эмоциональный интеллект и развитие творческих способностей.

«Взлом креатива»

Эмоциональный интеллект

Цель: мотивировать детей на развитие своего эмоционального интеллекта

Задачи: Раскрыть с учащимися понятие «эмоциональный интеллект»; Подвести учащихся к пониманию того, почему необходимо научиться управлять своими эмоциями. Развитие эмоциональной сферы ребенка, способствующей процессу социализации человека, становлению отношений во взрослом и детском сообществах.

Творческие способности (креатив)

Цели: дать детям представление о «креативности»; способствовать развитию воображения, фантазии, мышления; формировать толерантное отношение к нестандартным, оригинальным людям; побуждать подростков к самопознанию, саморазвитию.

Задачи: способствовать развитию воображения, фантазии, мышления; формировать толерантное отношение к нестандартным, оригинальным людям; побуждать учеников к самопознанию, саморазвитию.

Мероприятия:

Название	*Дата проведения*	*Направление ВД*	*Форма организации*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10 11*
Январь													
Вечер поэзии	26.01.2024	Занятия направленные на формирование нравственно-мировоззренческих позиций обучающихся через обращение к лучшим текстам классической поэзии; развитие артистических способностей и литературный вкус.	Шатер ТМИ Литературная гостиная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Выставка картин и рисунков	Весь месяц	Занятия направлены на возможность реализовать и повысить свои творческие способности, возможность для самореализации пробуждает интерес к искусству, художественным занятиям.	Выставка известных картин и рисунков детей										
Экскурсии/встречи с интересными людьми: - Чердак -встреча с дизайнером	1-2 раза в месяц	Занятия направлены на развитие креатива и творчества	Экскурсия Беседа Мастер-класс	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Классные часы 1-4 кл -В мире эмоций и чувств - Ты и креативность - Творческие люди мира **Классные часы 5-11 кл** - В мире эмоций и чувств - Вербальное и невербальное общение -Ты и креативность -Что такое эмпатия?	1 раз в неделю	Подвести учащихся к пониманию того, почему необходимо научиться управлять своими эмоциями. Развитие эмоциональной сферы ребенка, способствующей процессу социализации человека, становлению отношений во взрослом и детском сообществах. Занятия способствуют развитию воображения, фантазии, мышления; формируют толерантное отношение к нестандартным, оригинальным людям; побуждают учеников к самопознанию, саморазвитию.	Классный час Беседа Просмотр видео ТМИ Тренинги Игры	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Февраль													
Неделя любви (выставка «Я люблю…»	12-16.02.2024	создание атмосферы эмоционального комфорта, желание участвовать в коллективных творческих заданиях привлечение учащихся к заботе о близких людях.	Выстака, ТМИ,										
Неделя истории и ИЗО	19-22.02.2024	способствует формированию интереса к изучаемому предмету, расширению знаний учащихся.	Квесты, уроки, ТМИ, выставки										
Классные часы 1-4 кл -эмоциональный интеллект -развиваем креативное мышление	1 раз в неделю	Подвести учащихся к пониманию того, почему необходимо научиться управлять своими эмоциями. Развитие эмоциональной сферы ребенка, способствующей процессу социализации человека,	Классный час Беседа Просмотр видео ТМИ Тренинги	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

-Что такое эмпатия? **Классные часы 5-11 кл** -Эмоциональный интеллект - Творческие люди мира -Развиваем креатив		становлению отношений во взрослом и детском сообществах. Занятия способствуют развитию воображения, фантазии, мышления; формируют толерантное отношение к нестандартным, оригинальным людям; побуждают учеников к самопознанию, саморазвитию.	Игры										
Экскурсии/встречи с интересными людьми: - театр -встреча с актером	1-2 раза в месяц	Занятия направлены на развитие креатива и творчества	Экскурсия Беседа Мастер-класс	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Март													
Февромарт	01.03.2024	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Концерт для родителей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Пижамная вечеринка	01.03.2024	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Постановка «Маленький принц»	15.03.2024	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	спектакль	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Весенний бал	29.03.2024	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	бал	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Классные часы 1-4 кл -эмоциональный интеллект -развиваем креативное мышление -Что такое эмпатия? **Классные часы 5-11 кл** -Эмоциональный интеллект - Творческие люди мира -Развиваем креативное мышление		Подвести учащихся к пониманию того, почему необходимо научиться управлять своими эмоциями. Развитие эмоциональной сферы ребенка, способствующей процессу социализации человека, становлению отношений во взрослом и детском сообществах. Занятия способствуют развитию воображения, фантазии, мышления; формируют толерантное отношение к нестандартным, оригинальным людям; побуждают учеников к самопознанию, саморазвитию.		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Экскурсии/встречи с интересными людьми: - театр -встреча с актером		Занятия направлены на развитие креатива и творчества		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

4 Четверть направлена на интеллектуальное и общекультурное развитие.

«Эврика»

Интеллектуальное направление

Цель интеллектуального направления: Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задача: обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Общекультурное направление

Цель общекультурного направления: Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

1. развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
2. формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
3. овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
4. овладение навыками межличностного общения;
5. формирование интереса к творческим профессиям.

Мероприятия:

Название	*Дата проведения*	*Направление ВД*	*Форма организации*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10 11*
Апрель													
НПК	19.04.2024	развитие творческих способностей учащихся и выработка у них исследовательских навыков; формирование аналитического и критического, абстрактного мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения учебных исследований; выявление одарённых учащихся и обеспечение реализации их творческого потенциала; развитие самостоятельности при работе со специальной и научной литературой при выполнении наблюдений и опытов; развитие способности формировать свое мнение и умение его отстаивать; развитие умения общаться с аудиторией, выступая на конференциях, в кружках; формирование чувства ответственности за порученное дело; воспитание уверенности в себе, сознание значимости выполненной работы;	конференция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Неделя науки	15-19.04.2024	Занятия по формированиюфункциональной грамотности, глобальных компетенций обучающихся	Игры, викторины										
Выставка научных достижений	Весь месяц	Расширение кругозора обучающихся	фотовыставка										
Классные часы 1-4 кл -удивительный мир научных открытий и изобретений детьми -наука спасет мир -Русские ученые -наука будущего **Классные часы 5-11 кл** -удивительный мир научных открытий и изобретений детьми -наука спасет мир -Русские ученые -наука будущего	1 раз в неделю	расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в различных области науки; развивать познавательную и творческую активность учащихся, прививать интерес к изучению предметов как основ научных знаний.	Классный час ТМИ Беседа Просмотр видео	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Экскурсии/встречи с интересными людьми:	1-2 раза в месяц	Занятия направленные на спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное развитие обучающихся	Экскурсия Беседа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

-промобот ПАО(протон) -в гости к Оляпке(книжная фабрика) -новогор													
Май													
Презентация военной песни	08.05.20244	воспитание патриотизма; формирование чувства гордости за подвиги наших предков в Великой Отечественной войне; способствовать повышению интереса к изучению истории России. воспитывать уважительное отношение к Родине, к ветеранам войны; воспитание честности, порядочности, благородства и сострадания.	Концерт	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Интеллектуальные игры+ шахматный турнир (1-4)	13-17.05.2024	развивают память, логическое мышление, пространственное воображение, вырабатывают усидчивость, внимательность, целеустремленность, а также способность принимать решения в условиях неопределенности и отвечать за них, а значит, и самостоятельность. Не менее важно умение длительное время концентрироваться на одном виде деятельности	Игры, квесты										
Последний звонок и выпускной	27.10.2023	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Экскурсии/встречи с интересными людьми: -Пермь промышленная -профориентационная экскурсия по городу -кузнечная мастерская -аэропорт -газетная фабрика	1-2 раза в месяц	Знакомство с профессиями, расширение кругозора Расширить знания учащихся о мире профессионального труда; Создать положительную мотивацию выбора профессии.	Экскурсия беседа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Классные часы 1-4 кл -профессии будущего - развитие творческого мышления -творческие люди -какое хобби тебе подходит? **Классные часы 5-11 кл** -профессии будущего	1 раз в неделю	Формировать у учащихся активное и ответственное отношение к жизни; Помочь учащимся выявить свою профессиональную направленность; Расширить знания учащихся о мире профессионального труда; Создать положительную мотивацию выбора профессии.	Классный час Беседа Просмотр видео ТМИ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

- развитие творческого мышления -творческие люди -какое хобби тебе подходит?														

Внеурочные курсы 1-11 класс (час/нед)

Курс	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10-11**
Финансовая грамотность	1	1	1	1						
натурфилософия		1	1	1						
Шахматы	2	2	2	2						
Ритмика	2									
Психология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Калиграфия	1	1	1	1						
Танцы		2	2	2	2	2	2	2		
театр				2	2	2	2	2		
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
самоподготовка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
История науки					1	1				
Дискуссионный клуб							1	1	1	1
Музыкальная литература							1	1	1	1
Дебаты								1	1	1
Химия. Решение задач								1	1	1
Другая физика					1	1				
Урок добра								1		