



Частное общеобразовательное учреждение «Другая школа»

РАССМОТРЕНО  
на общем собрании работников  
ЧОУ «Другая школа»  
протокол от 28.03.2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕН РЕШЕНИЕМ  
ЕДИНСТВЕННОГО УЧРЕДИТЕЛЯ  
РЕШЕНИЕ ОТ 28.03.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Другая школа» за 2022 год**

Пермь, 2023

## **Аналитическая часть отчета по самообследованию**

Самообследование ЧОУ «Другая школа» за 2022 учебный год проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования.

Отчет по самообследованию размещен на официальном сайте ЧОУ «Другая школа».

«Другая школа» является частным общеобразовательным учреждением, расположенным по адресу: г.Пермь, ул. Николая Островского, 72А.

Телефон: 207-12-10.

Адрес электронной почты: School@colnkrug.ru

Официальный сайт школы: <http://другаяшкола59.рф>

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании Лицензии, регистрационный номер 6899, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 19 июля 2021 года.

## **Структура и органы управления образовательной организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Учреждением является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Директор – Никитина Эльмира Рашидовна

Заместитель директора по научно-методической работе – Зеленина Елена Леонидовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Погор Ольга Геннадьевна

Заместитель директора по внеурочной деятельности и дополнительному образованию – Сизова Татьяна Викторовна

Структурных подразделений и филиалов нет.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК ГОС СОО).

Сроки начала и окончания 2022-2023 учебного года: 1 сентября 2022 года – 26 мая 2023 года.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя для детей 1-11 классов.

Продолжительность учебных занятий:

45 минут – 2-11 классы;

1 класс: 1-2 четверти - 35мин; 3-4 четверть - 40 минут.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 10 классов.

Численность обучающихся, количество классов на 31.12.2022: 70 детей.

Из них: НОО (1-4 классы): 26 учащихся (4 класса); ООО (5-9 классы): 43 учащихся (5 классов); СОО (10-11 класс): 1 учащийся (1 класс).

Программы обучения: «Школа России» - 4 класса (1-4). Основная базовая программа – 5 классов (5-9). Индивидуальные учебные планы (профильное обучение – математика, информатика, английский язык и обществознание) – 1 класс (10).

### **Внеурочная и воспитательная деятельность**

Заместителем директора по внеурочной деятельности и педагогами-организаторами составлен годовой план воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы «Другой школы».

Школа является социальным институтом, в котором сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь каждого ребенка. В современном мире, чтобы быть успешным, недостаточно одних лишь глубоких знаний и опыта, Воспитательная среда школы создаёт условия для развития «гибких навыков» (soft skills). В соответствии с программой воспитания ЧОУ «Другая школа» основной акцент в программе был сделан на поиск, разработку и внедрение новых технологий социализации школьников в процессе образовательной деятельности. Под социализацией личности понимался процесс успешного вхождения человека в общество, в различные типы социальных групп и организаций, педагогический коллектив школы делал упор на накопление практического опыта взаимодействия детей в социальной сфере, приобретение навыков решения проблем социального содержания.

Данная цель реализуется посредством реализации ряда внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В рамках социально-ориентированного модуля были организованы следующие события, направленные на воспитание социальной ответственности и компетентности, сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказания различных форм социальной помощи людям:

- благотворительные ярмарки
- помощь приютам
- благотворительные концерты
- экологический проект
- сбор мусора на прилегающей территории
- классные часы по ПДД

В рамках спортивно-ориентированного модуля было предусмотрено проведение событий, целью которых являлось формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, а также популяризация занятий физической культурой и спортом:

- семейный спортивный праздник
- спортивные соревнования между детьми школы, а также с детьми школы 9
- игра в пионербол, команда школьников и команда учителей (традиционное мероприятия, посвящённое дню учителя)
- проект, целью которого стала популяризация спортивных секций образовательного комплекса среди учащихся школы.

В рамках экологического модуля, направленного на развитие бережного отношения к природе, воспитание общественного сознания по бережливому природопользованию внедряются следующие мероприятия:

- сбор макулатуры (размещение на территории всего образовательного комплекса боксов для сбора макулатуры)
- уход за растениями, находящимися на территории школы
- проект, направленный на замену пластиковых ручек альтернативными пишущими средствами

В рамках модуля Культура были организованы события, направленные на формирование нравственно-эстетических ценностей, развитие творческих способностей детей и родителей, воспитание культуры общения:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- литературные баттлы
- новогодние мероприятия
- «День Святого Валентина»
- 23 февраля и 8 марта – концерт для родителей
- праздники, посвящённые завершению учебного года.

В рамках интеллектуального модуля были организованы события, направленные на развитие интеллектуального потенциала учащихся:

- тематические недели
- интеллектуальные игры (еженедельно)
- участие в городских и краевых олимпиадах.

Согласно основным направлениям воспитательной работы 2022-2023 учебного года необходимо усилить работу коллектива в рамках патриотического воспитания, а также структурировать и организовать работу в рамках ученического самоуправления и со-управления как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов.

В августе 2022 года разработана и утверждена Программа воспитания, в центре которой находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Участие в проектной деятельности.

Основная образовательная программа школы (Раздел «Организация проектной деятельности учащихся») предполагает технологичность, системность, обязательность выполнения требования по вовлечению, предоставлению возможности каждому обучающемуся школы реализовать себя в проектной деятельности. Требования ФГОС школой в этой части выполнены. Содержание проектов, общение и отношения, возникающие в процессе их реализации, во многом обеспечивают воспитание и самовоспитание учащихся. Каждый проект опирается либо на индивидуальную, либо на коллективную разработку, планирование, реализацию и анализ результатов. Проекты носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферу.

Обучающиеся 1-9 классов разработали и реализовали какой-либо проект (учебный, исследовательский, социальный, бизнес-проект).

Обучающиеся школы успешно защищают свои проекты на научно-практической конференции.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2022 году реализовывались следующие задачи направленные на развитие материально-технической базы учреждения:

- поддержание в соответствие с санитарными правилами содержания территории, здания, помещений и оборудования ОУ;
- оснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием;
- обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующей основные образовательные программы общего образования, имеются:

- предметные учебные кабинеты;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, залы) для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- медицинский кабинет;
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- зоны отдыха.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

### **Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 22 штатных педагога.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- укомплектованность учителями-предметниками -100%;
- укомплектованность административным персоналом - 100%.

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.



Доля педагогов с высшим образованием - 19 человек – 86% соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.

Доля молодых педагогов (до 30 лет) составляет 50% - 11 педагогов.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к использованию информационных и дистанционных технологий в урочной, внеурочной деятельности свидетельствует о систематической работе по данному направлению. Созданы учебные курсы для учителей школы. Проводятся семинары-практикумы на актуальные темы, направленные на повышение качества учебно-воспитательного процесса. Педагоги школы в течение первого полугодия обменивались опытом, организовали и провели межклассные, межпредметные занятия с детьми школы.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Основными формами управленческой деятельности в 2022 году были: педсоветы, рабочие встречи, консультации с научным руководителем.

### **Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

В 2022 году произошли следующие изменения:

- общая численность обучающихся выросла на 30 человек (с 40 до 70);
- численность обучающихся, успевающих на “5” и “4” по результатам промежуточной аттестации составляет 57%;
- общая численность педагогических работников увеличилась с 17 до 22 человек;
- сохранился неизменным показатель численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 11 педагогов;
- увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование на 5 человек, с 14 до 19 педагогов.

### **Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения**

В 2023 году, основываясь на результатах анализа учебно-воспитательной работы школы, с учётом перехода на новые Федеральные государственные стандарты необходимо обратить особое внимание на решение следующих задач:

1. Дальнейшее совершенствование образовательной деятельности, анализ качества знаний обучающихся и итоговых показателей учебного процесса.
2. Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в части организации работы по повышению мотивации к обучению на уровне основного и среднего общего образования.
3. Активизация работы по использованию современных форм и методов работы с учащимися на уроках с целью повышения мотивации к изучению предметов и дальнейшего управления личностным развитием обучающимся, а также повышением качества обученности, групповых методов ведения занятий при выполнении исследовательских и проектных работ.
4. Профилизация основного и среднего общего образования на основе использования мультипрофильной технологии обучения, профессиональных проб и системы индивидуальных учебных планов.
5. Расширение и совершенствование системы внеурочной деятельности детей в школе, позволяющую увеличить возможности по развитию у обучающихся опыта познавательной, творческой деятельности на основе добровольного выбора.
6. Реализация новых направлений методической работы с педагогическим коллективом, направленных на подготовку учителей к работе в условиях перехода на новые Федеральные государственные стандарты.
7. Обеспечение безопасности и сохранение здоровья обучающихся и сотрудников.

Директор ЧОУ «Другая школа»



Никитина Э.Р.