

**ЧОУ «Другая школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Обществознание»**  
**10 класс**  
**2023-2024 учебный год**

**Дружинин Д.В.**  
**Учитель истории и обществознания**



г. Пермь, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- Авторская программа под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание 10-11 классы», издательство «Просвещение», 2010 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание (базовый уровень)	10	АО «Издательство «Просвещение»	

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен знать/понимать***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

***уметь***

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
  - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела	Из них кол-во часов, отведенных на контроль	Из них кол-во часов, отведенных на практикум
	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
1	<i>Тема 1. Общество</i>	4	0	0
2	<i>Тема 2. Человек</i>	10	2	2
	<b>Раздел 2. Основные сферы общественной жизни</b>			
3	<i>Тема 1. Духовная культура</i>	8	2	0
4	<i>Тема 2. Экономическая сфера</i>	4	2	0
5	<i>Тема 3. Социальная сфера</i>	14	2	0
6	<i>Тема 4. Политическая сфера общества</i>	10	2	4
	<b>Раздел 3. Право</b>			
7	<i>Тема 1. Право как особая система норм</i>	12	2	2
8	<b>Итоговое повторение</b>	4	2	0

#### РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)

##### **Т е м а 1. Общество (4 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

##### **Т е м а 2. Человек (12 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

## РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

### Т е м а 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

### Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

## **Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

## **РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 Ч)**

### **Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 Ч)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока
<b>Что такое общество (2 ч)</b>	
1.	Общество как совместная жизнедеятельность людей.
2.	Науки об обществе.
<b>Общество как сложная система (2ч)</b>	
3.	Особенности социальной системы
4.	Социальные институты
<b>Динамика общественного развития (2ч)</b>	
5.	Многовариантность общественного развития
6.	Проблема общественного прогресса
<b>Социальная сущность человека (2ч)</b>	
7.	Биологическое и социальное в человеке
8.	Самосознание и самореализация
<b>Деятельность – способ существования людей (2 ч)</b>	
9.	Деятельность человека: основные характеристики
10.	Многообразие видов деятельности
<b>Познавательная и коммуникативная деятельность (2ч)</b>	
11.	Познание чувственное и рациональное
12.	Многообразие человеческого знания
<b>Свобода и необходимость в деятельности человека (2ч)</b>	
13.	Возможна ли абсолютная свобода.
14.	Что такое свободное общество
<b>Современное общество (2ч)</b>	
15.	Глобализация как явление современности
16.	Социально-политическое измерение информационного общества
<b>Глобальная угроза международного терроризма (2ч)</b>	
17.	Международный терроризм: понятие и признаки.

18.	Противодействие международному терроризму
19.	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы I
20.	
21.	Повторительно-обобщающий урок по главе I
<b>ГЛАВА II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (14ч)</b>	
<b>Духовная культура общества (2 ч)</b>	
22.	Понятие «духовная культура»
23.	Многообразие культур
<b>Духовный мир личности (2 ч)</b>	
24.	Человек как духовное существо
25.	Мировоззрение и его роль в жизни человека
<b>Мораль (2 ч)</b>	
26.	Как и почему возникла мораль.
27.	Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.
<b>Наука и образование (2 ч)</b>	
28.	Наука и её функции в обществе.
29.	Образование в современном обществе.
<b>Религия и религиозные организации (2ч)</b>	
30.	Особенности религиозного сознания
31.	Проблема поддержания межрелигиозного мира
<b>Искусство (2 ч)</b>	
32.	Что такое искусство
33.	Современное искусство
<b>Массовая культура (2 ч)</b>	
34.	Характерные черты массовой культуры.
35.	Оценка массовой культуры как общественного явления
36.	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы II
37.	
38.	Повторительно-обобщающий урок по главе II
<b>ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (28 ч)</b>	
<b>Современные подходы к пониманию права (2 ч)</b>	
39.	Нормативный подход к праву
40.	Взаимосвязь естественного и позитивного

	права
<b>Право в системе социальных норм (2 ч)</b>	
41.	Основные признаки права
42.	Институт права
<b>Источники права (2 ч)</b>	
43.	Что такое источник права. Основные источники (формы) права
44.	Федеральные законы и законы субъектов РФ
<b>Правоотношения и правонарушения (2 ч)</b>	
45.	Что такое правоотношения и правонарушения
46.	Развитие права в современной России
<b>Предпосылки правомерного поведения (2 ч)</b>	
47.	Правосознание, правовая культура.
48.	Правомерное поведение
<b>Гражданин Российской Федерации (2 ч)</b>	
49.	Гражданство Российской Федерации
50.	Альтернативная гражданская служба
<b>Гражданское право (2 ч)</b>	
51.	Гражданские правоотношения.
52.	Защита гражданских прав.
<b>Семейное право (2 ч)</b>	
53.	Правовая связь членов семьи
54.	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
<b>Правовое регулирование занятости и трудоустройства (2 ч)</b>	
55.	Трудовые правоотношения
56.	Социальная защита и социальное обеспечение
<b>Экологическое право (2 ч)</b>	
57.	Общая характеристика экологического права
58.	Экологические правонарушения
<b>Процессуальные отрасли права (2 ч)</b>	
59.	Гражданский и арбитражный процессы
60.	Уголовный процесс, административная юрисдикция
<b>Конституционное судопроизводство (2 ч)</b>	

61.	Судьи Конституционного суда
62.	Основные стадии конституционного судопроизводства
	<b>Международная защита прав человека (2 ч)</b>
63.	Защита прав и свобод человека средствами ООН
64.	Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.
	<b>Правовые основы антитеррористической политики Российского государства (2 ч)</b>
65.	Правовая база противодействия терроризму в России
66.	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму
	<b>Человек в XXI в. (Заключение) (1 ч)</b>
67.	Человек и ценности современного общества
68.	Уроки представления результатов проектной
69.	деятельности по темам главы III
70.	Повторительно-обобщающий урок по главе III