

СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ
Другая школа

ПРИНЯТО

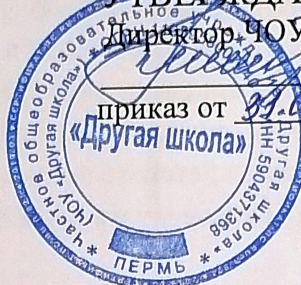
решением педагогического совета

протокол от 31.05.2023 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Другая школа»
Никитина Э.Р.

приказ от 31.05.23 г. № 13



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

ЧОУ «Другая школа»

Протокол от 31.05.2023 г. № 1

Председатель Ремцова

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренному обучению, в ЧОУ «Другая школа» г. Перми (далее Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП, в том числе, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1-го класса.

1.5. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального общего и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, Учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов.

1.7. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения совета обучающихся

Учреждения и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения.

2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- среднего общего образования в рамках реализации профильного обучения;
- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом директора Учреждения

2.4. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

3.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

3.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

3.3. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с Учреждением, осуществляющим

образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.8. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

3.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются Учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения.

3.10. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.

3.11. Реализация индивидуальных учебных планов среднего общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

4. Условия перевода обучающихся на ИУП

4.1. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

4.3. Обучение по ИУП на дому по медицинским показаниям осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных отношений и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому».

5. Реализация основных образовательных программ по ИУП

5.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются Учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с тьютором предпрофильной подготовки и профильного обучения.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

5.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

5.4. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

5.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются

в течение всего учебного года.

5.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

5.7. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения, другими локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ с полным сроком обучения.

5.8. Государственная итоговая аттестация при обучении по индивидуальному плану, в т.ч. ускоренно, проводится в порядке, установленном законодательством РФ.

5.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно

6.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора Учреждения.

6.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану Учреждения, рассчитанному на полный срок обучения.

7. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

7.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

7.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят обязательные предметные области, учебные предметы (учебные модули), соответствующие ФГОС НОО.

7.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

7.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года должно соответствовать максимальному количеству часов действующего ФГОС.

7.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

7.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

8. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

8.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

8.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

8.3. В ИУП основного общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы, соответствующие действующему ФГОС ООО.

8.4. Количество учебных занятий за 5 лет должно соответствовать максимальному количеству часов действующего ФГОС.

8.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

9. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

9.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

9.2. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

9.3. Для составления ИУП следует:

9.3.1. Определить профиль обучения.

9.3.2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

9.3.3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

9.3.4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

9.3.5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

9.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

10. Контроль реализации ИУП

10.1. Организация осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

10.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

10.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов государственной власти в сфере образования, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

11. Заключительные положения

11.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы организации в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе договорных взаимоотношений с родителями.

11.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

11.3. По желанию обучающегося, а также по рекомендации педагогического совета на основании заявления родителей (законных представителей) обучающийся на любом этапе реализации ИУП имеет право перейти к освоению образовательных программ заявленного уровня на общих основаниях.